

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Разработчик, к.э.н., доцент Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины овладение теоретическими основами анализа и приобретение практических навыков экономического анализа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа;
2. Понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
3. Изучить метод и методику анализа хозяйственной деятельности предприятия;
4. Изучить способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия;
5. Изучить способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе;
6. Используя методы экономического анализа, выявлять и реализовывать неиспользованные внутрихозяйственные резервы для улучшения деятельности предприятия;
7. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
8. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Профессиональные задачи выпускников

- Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками. Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
- Обоснование решений.
- Ведение бухгалтерского учета. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
- Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины Б1.В.09

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг).

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) (Б1.В.09).

К числу **входных знаний навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса Экономический анализ, должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечен-

ных и практических задач;

– знание экономических основных законов и закономерностей функционирования организаций;

– обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Статистика», Теория вероятностей и математическая статистика».

– обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение курса «Экономический анализ» предшествует изучению, преподаваемых кафедрами академии курсам «Планирование на предприятиях АПК», «Учет и анализ в АПК», «Финансовый анализ».

Изучение курса «Экономический анализ» поможет овладеть способами обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия, которые могут быть востребованы при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен проводить выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ИД-1 _{ПК-6} Знать теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии, применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ИД-2 _{ПК-6} Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев ИД-3 _{ПК-6} Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов
ПК-7 Способен осуществлять ведение управленческого учета и составлять управленческую отчетность	ИД-1 _{ПК-7} Знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализа ИД-2 _{ПК-7} Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информацион-

	<p>ные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>ИД-3пк-7 Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>
--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения 3 курс	
	5 семестр	6 семестр	3 курс	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	51	48	14	34	32
В том числе:					
Лекции (Л)	17	16	4	17	16
Практические занятия (ПЗ)	34	32	10	17	16
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	45	78	229	106	67
Вид промежуточной аттестации	зачет	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа	зачет	Экзамен, курсовая работа
Контроль	12	18	9	4	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы	108	144	252	144	108
Зачетные единицы	3	4	7	4	3

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа

Понятие экономического анализа и его роль в рыночной экономике. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности. Предмет и объект экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

Раздел 2. Информационное обеспечение экономического анализа и его организация

Понятие и источники информации для экономического анализа. Подготовка исходных аналитических данных для анализа. Учет инфляции при формировании информационной базы анализа. Планирование аналитической работы. Порядок проведения анализа.

Раздел 3. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий

Метод экономического анализа. Системный подход к изучению объектов. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

Раздел 4. Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе

Понятие факторного анализа, типы и задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Факторные модели. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ. Способ логарифмирования.

Раздел 5. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий

Понятие хозяйственных резервов и их экономическая сущность. Классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика подсчета и обоснования величины резервов.

Раздел 6. Методика функционально-стоимостного анализа

Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа. Принципы организации функционально-стоимостного анализа. Последовательность проведения анализа. Опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа.

Раздел 7. Анализ производства и реализации продукции

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Раздел 8. Анализ использования основных средств

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ эффективности и эффективности использования ОПФ. Анализ использования производственных мощностей предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Раздел 9. Анализ трудовых ресурсов предприятия

Задачи анализа. Категории работников. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов. Уровень обеспеченности предприятия рабочей силой. Анализ движения рабочей силы. Использование рабочей силы. Фонды рабочего времени. Факторный анализ фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда. Анализ использования средств на оплату труда. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда.

Раздел 10. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Задачи анализа и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Раздел 11. Анализ себестоимости продукции.

Задачи анализа. Источники информации. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ издержек по центрам ответственности. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Раздел 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задачи анализа финансовых результатов. Источники информации. Анализ балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг в целом по предприятию и в разрезе отдельных видов.

Анализ влияния основных факторов на изменение среднего уровня цен реализации. Анализ финансовых результатов от прочей реализации. Анализ внереализационных финансовых результатов.

Показатели рентабельности. Анализ рентабельности производства и продаж. Влияние основных факторов.

Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности.

4.3 Разделы дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа	2	4	10	2	18
2	Информационное обеспечение экономического анализа и его организация.	2	4	10	2	18
3	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	2	4	10	2	18
4	Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	3	6	10	2	21
5	Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий	3	6	10	2	21
6	Методика функционально-стоимостного анализа	3	6	10	2	21
7	Анализ производства и реализации продукции	3	6	11	3	23
8	Анализ использования основных средств	3	6	11	3	23
9	Анализ трудовых ресурсов предприятия	3	6	11	3	23
10	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	3	6	10	3	23
11	Анализ себестоимости продукции	3	6	10	3	23
12	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3	6	10	3	23

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-6	ПК-7	
1	Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа		+	1
2	Информационное обеспечение экономического анализа и его организация.		+	1
3	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	+	+	2
4	Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	+	+	2
5	Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий	+	+	2
6	Методика функционально-стоимостного анализа	+	+	2
7	Анализ производства и реализации продукции	+	+	2
8	Анализ использования основных средств	+	+	2
9	Анализ трудовых ресурсов предприятия	+	+	2
10	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	+	+	2
11	Анализ себестоимости продукции	+	+	2
12	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	+	+	2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 99 часа, в том числе лекции 33 часов, практические занятия 66 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 29,3 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Лекция-визуализация на тему «Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе»	4
	Л	Лекция-визуализация на тему «Современные подходы подсчета экономических резервов в условиях нестабильности»	4
	ПЗ	Практическое занятие на тему: Методика функционально-стоимостного анализа	4
6	Л	Лекция-визуализация на тему «Анализ трудовых ресурсов предприятия»	4
	Л	Лекция-визуализация на тему «Анализ использования основных средств»	4
	ПЗ	Практическое занятие на тему «Анализ трудовых ресурсов предприятия»	3
	ПЗ	Практическое занятие на тему «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	2
	ПЗ	Практическое занятие на тему «Анализ себестоимости продукции»	2
	ПЗ	Практическое занятие на тему «Анализ использования материальных ресурсов предприятия»	2
Итого			29

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа	Подготовка к тестированию и семинарам	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад
2	Информационное обеспечение экономического анализа и его организация	Подготовка к тестированию и семинарам	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад
3	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	Подготовка к тестированию и семинарам	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад
4	Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	Подготовка к тестированию и семинарам	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад
5	Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий	Подготовка к тестированию и семинарам	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад
6	Методика функционально-стоимостного анализа	Подготовка к тестированию и семинарам	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад
7	Анализ производства и реализации продукции	Работа над индивидуальным заданием	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами, с отчетами	Проверка индивидуального задания
8	Анализ использования основных средств	Работа над индивидуальным заданием	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами, с отчетами	Проверка индивидуального задания
9	Анализ трудовых ресурсов предприятия	Работа над индивидуальным заданием	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами, с отчетами	Проверка индивидуального задания
10	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Работа над индивидуальным заданием	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами, с отчетами	Проверка индивидуального задания
11	Анализ себестоимости продукции	Работа над индивидуальным заданием	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами, с отчетами	Проверка индивидуального задания
12	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Работа над индивидуальным заданием, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами, с отчетами	Проверка индивидуального задания Тестирование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните понятия «анализ» и «синтез» 2. Что лежит в основе классификации видов экономического анализа? 3. Что служит предметом изучения в экономическом анализе? 4. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа. 5. Охарактеризуйте направления развития экономического анализа.
2	Информационное обеспечение экономического анализа и его организация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие науки составляют информационное обеспечение экономического анализа? 2. Раскройте сущность принципа древовидности системы показа-

		телей. 3. Раскройте сущность принципа адекватности отображения показателей.
3	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	1. Что лежит в основе периодизации методологии развития экономического анализа? 2. Чем отличаются общие методики от частных? 3. Назовите классификацию методов, применяемых в экономическом анализе.
4	Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	1. Назовите задачи факторного анализа. 2. Приведите примеры детерминированных факторных моделей. 3. Назовите способы преобразования детерминированных факторных моделей. 4. Перечислите требования, предъявляемые к детерминированным факторным моделям. 5. Раскройте принцип элиминирования. 6. Назовите способы детерминированного факторного анализа. 7. Объясните, что такое совместное влияние факторов в детерминированном факторном анализе.
5	Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий	1. Назовите принципы поиска внутрихозяйственных резервов? 2. Назовите способы подсчета внутрихозяйственных резервов? 3. Что понимается под резервами в экономическом анализе? 4. Приведите классификацию резервов.
6	Методика функционально-стоимостного анализа	1. На какой стадии жизненного цикла можно получить наибольший эффект от проведения ФСА? 2. Назовите этапы проведения ФСА? 3. Что является критерием эффективности ФСА?
7	Анализ производства и реализации продукции	1. Назовите цель и задачи анализа объемов производства и продаж продукции. 2. Какие показатели используются для анализа динамики объема готовой и реализованной продукции? 3. Назовите методы оценки степени выполнения плана по ассортименту. 4. На какие экономические показатели производства продукции оказывает влияние изменение структуры производства продукции? 5. Отобразите балансовую взаимосвязку показателей движения готовой продукции.
8	Анализ использования основных средств	1. Назовите основные направления анализа основных средств. 2. Какие приемы и способы применяются при анализе основных средств? 3. Назовите факторы, характеризующие экстенсивную загрузку основных средств. 4. Назовите особенности расчетов относительной и абсолютной экономии основных средств. 5. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе фондоотдачи.
9	Анализ трудовых ресурсов предприятия	1. Какие факторы влияют на производительность труда? 2. На какие группы делятся факторы, влияющие на производительность труда? 3. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе производительности труда. 4. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе фактически отработанного времени.
10	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	1. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе материалоемкости. 2. Какие факторы влияют на материалоемкость? 3. Что представляет собой система показателей эффективности использования материальных ресурсов? 4. Назовите основные этапы (задачи) анализа материальных ресурсов. 5. Каким образом определяется экономия или перерасход материальных ресурсов?
11	Анализ себестоимости про-	1. Приведите примеры факторных моделей, используемых в ана-

	дукции	лизе затрат и себестоимости продукции. 2. Какие факторы влияют на себестоимость продукции? 3. Каким образом определяется экономия или перерасход затрат на производство?
12	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1. Какие факторы влияют на прибыль и рентабельность? 2. Приведите примеры факторных моделей, используемых в прибыли и рентабельности

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для зачета

1. Понятие экономического анализа.
2. Экономический анализ и смежные науки.
3. Виды экономического анализа.
4. Метод и методика экономического анализа.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Классификация информации. Требования к учетной информации.
7. Методы анализа учетной информации
8. Анализ ритмичности производства продукции.
9. Моделирование в экономическом анализе.
10. Этапы проведения экономического анализа.
11. Планирование и организация аналитической работы на предприятии.
12. История становления и перспективы развития экономического анализа.
13. Система показателей. Принципы её построения. Классификация показателей.
14. Сопоставимость данных. Способы приведения данных к сопоставимому виду.
15. Методы сравнительной комплексной оценки. Последовательность её проведения.
16. Метод суммы значений показателей, метод суммы баллов.
17. Принципы и система поиска производственных резервов.
18. Метод расстояний и таксонометрический метод.
19. Традиционные методы экономического анализа.
20. Способы подсчета величины производственных резервов.
21. Функциональная и корреляционная зависимости.
22. Применение корреляционно-регрессионного метода анализа.
23. Эвристические методы экономического анализа.
24. Факторный анализ. Классификация и систематизация факторов.
25. Факторная детерминированная модель. Способы преобразования.
26. Способ цепной подстановки.
27. Способ абсолютных и относительных разниц.
28. Способ логарифмирования, интегральный.

Контрольные вопросы для экзамена

1. Понятие экономического анализа.
2. Анализ динамики и выполнения плана по производству и реализации продукции.
3. Экономический анализ и смежные науки.
4. Анализ ассортимента выпускаемой продукции.
5. Виды экономического анализа.
6. Применение учетной информации в экономическом анализе
7. Составление управленческой отчетности на основе анализа
8. Анализ качества выпускаемой продукции.
9. Метод и методика экономического анализа.

10. Анализ ритмичности производства продукции.
11. Моделирование в экономическом анализе.
12. Резервы повышения объемов производства продукции.
13. Этапы проведения экономического анализа.
14. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
15. Планирование и организация аналитической работы на предприятии.
16. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ фонда рабочего времени.
17. История становления и перспективы развития экономического анализа.
18. Анализ производительности труда.
19. Информационное обеспечение экономического анализа.
20. Анализ уровня оплаты труда.
21. Классификация информации. Требования к экономической информации.
22. Система показателей. Принципы её построения. Классификация показателей.
23. Анализ эффективности использования основных средств.
24. Сопоставимость данных. Способы приведения данных к сопоставимому виду.
25. Резервы повышения фондоотдачи.
26. Методы сравнительной комплексной оценки. Последовательность её проведения.
27. Производственные резервы и их классификация.
28. Метод суммы значений показателей, метод суммы баллов.
29. Принципы и система поиска производственных резервов.
30. Метод расстояний и таксонометрический метод.
31. Традиционные методы экономического анализа.
32. Способы подсчета величины производственных резервов.
33. Функциональная и корреляционная зависимости.
34. Система показателей использования материальных ресурсов.
35. Применение корреляционно-регрессионного метода анализа.
36. Факторный анализ материалоемкости продукции.
37. Эвристические методы экономического анализа.
38. Система показателей производства и реализации продукции.
39. Факторный анализ. Классификация и систематизация факторов.
40. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
41. Факторная детерминированная модель. Способы преобразования.
42. Анализ затрат на производство продукции.
43. Способ цепной подстановки.
44. Анализ переменных и постоянных затрат.
45. Способ абсолютных и относительных разниц.
46. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
47. Способ логарифмирования, интегральный.
48. Анализ прибыли и рентабельности производства продукции.

7.4. Тематика курсовых работ

1. Анализ издержек обращения торгового предприятия.
2. Анализ розничного товарооборота предприятия.
3. Анализ оптового товарооборота предприятия.
4. Анализ производства и реализации продукции на промышленном предприятии.
5. Анализ использования материальных ресурсов на промышленном предприятии.
6. Анализ материальных ресурсов в бюджетной организации.
7. Анализ себестоимости продукции (одного вида).
8. Анализ финансовых результатов и рентабельности производства промышленного предприятия.
9. Анализ финансовых результатов и рентабельности торгового предприятия.

10. Анализ валового дохода и прибыли торгового предприятия.
11. Анализ земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.
12. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
13. Анализ труда и заработной платы в организации (учреждении).
14. Анализ основных фондов сельскохозяйственного предприятия.
15. Анализ производительности и оплаты труда на предприятии.
16. Анализ основных фондов предприятия (организации).
17. Анализ использования грузового автотранспорта предприятия.
18. Анализ использования машинно-тракторного парка (МТП) предприятия.
19. Анализ материальных оборотных средств предприятия.
20. Анализ производства продукции растениеводства (на примере одного вида).
21. Анализ производства продукции животноводства (на примере одного вида продукции).
22. Анализ финансирования деятельности бюджетной организации (учреждения).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Куприянова, Л.М. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Куприянова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 158 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1009014>
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 519 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063313>
3. Савицкая Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 587 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1008037>
4. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Чернышева. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 421 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1009668>
5. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Шеремет, А. Н. Хорин. - 4-е изд., доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2021. - 389 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=994902>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Александров, О.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002235>
2. Баранова, И. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова. - Электрон.дан. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 170 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/152350>
3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / [А. Е. Суглобов и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - Электрон.дан. - М.: РИОР: Инфра-М, 2019. - 439 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=990330>
4. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Колоколов, В. Я. Поздняков, Н. Б. Акуленко [и др.] ; под ред. Н. Б. Акуленко и В. Ю. Гарнова ; Минобрнауки России, Фед. агентство по образованию, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плехана

нова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1010107>

5. Экономический анализ: учебно-методическое пособие / А.А. Лагун. – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. – 124 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5206 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 29, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Экономический анализ					
Цель дисциплины		овладение теоретическими основами анализа и приобретение практических навыков микроэкономического анализа.			
Задачи дисциплины		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических основ изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа; 2. Понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; 3. Изучить метод и методику анализа хозяйственной деятельности предприятия; 4. Изучить способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия; 5. Изучить способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе; 6. Используя методы экономического анализа, выявлять и реализовывать неиспользованные внутрихозяйственные резервы для улучшения деятельности предприятия; 7. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 8. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-6	Способен проводить выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<p>ИД-1_{ПК-6} Знать теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии, применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии, применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать</p>

		<p>между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>			<p>риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, не-обходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.</p>
ПК-7	Осуществлять ведение управленческого учета и составлять управленческую отчетность	<p>ИД-1_{ПК-7} Знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческо-</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает методы сбора, анализа, систематизации информации управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализа.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет выявлять, регистрировать,</p>

		<p>го анализа ИД-2_{ПК-7} Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>			<p>анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов;</p>
--	--	--	--	--	--